







## ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Vía T. Tasso 81030 Vílla dí Bríano (CE)

Codíce meccanografico CEIC84000D Codíce Físcale 90008940612 E-maíl: <u>ceíc84000d@ístruzíone.ít</u> e-Maíl certíficata <u>ceíc84000d@pec.ístruzíone.ít</u> síto web: www.íccalderísí.edu.ít codíce ufficío : UFZ.QUI

tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO **Prot. 0007616 del 05/11/2019** 08-1 (Uscita) Al personale docente Al Direttore S.G.A. Alle RSU di Istituto Al sito web SEDI

OGGETTO: Assegnazione docenti della scuola primaria ai plessi e alle sezioni - posto comune e sostegno - A. s. 2019/20 - Integrazione al Decreto prot. N. 6507 del 24-09-2019.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs. Del 16/4/1994 n° 297 art. 396 comma 2 lett. d secondo cui è "Il Dirigente scolastico ad assegnare i docenti alle classi, "avendo cura di garantire le condizioni per la continuità didattica, nonché la migliore utilizzazione delle competenze e delle esperienze professionali, assicurando, ove possibile, una opportuna rotazione nel tempo";

VISTI gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n.275/99;

**VISTO** Il D. Lgs. 30/3/2001 n° 165 art. 25 comma 2 secondo cui "Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il Dirigente scolastico organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative (omissis)";

**VISTO** Il DPR n° 81 del 20/3/2009;

**VISTO** il D. Lgs. N° 150 del 27/10/2009;

**VISTO** il D.I. 28/04/2016;

**VISTA** la L.107/2015 sulla consistenza della dotazione organica dell'autonomia per il triennio 2016-2019;

**VISTO** il D. Lgs 13 aprile 2017, n. 66 " Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

**VISTA** la Nota 422 del 18 marzo 2019 - Dotazioni organiche personale docente anno scolastico 2019/2020;

**VISTO** il CCNL 2016-18;

**VISTI** i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente ed alle assegnazioni provvisorie alla data attuale;

**COSTITUITI** preliminarmente i posti di insegnamento;

**TENUTO CONTO** dei criteri generali fissati dal Consiglio d'Istituto e delle proposte del collegio dei docenti;

**VISTA** la delibera del consiglio di n. 242 del 20 settembre 2019 relativa all'organizzazione delle classi della scuola primaria nei plessi in via L. Santagata e in via T. Tasso;

**CONSIDERATE** le linee di sviluppo dell'intervento didattico - formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa 2019-2022;

**VISTO** il monitoraggio e l'analisi di tutte le criticità, emerse nell'a. s. 2018-19, nonché gli interventi decisi ed effettuati a supporto;

**VERIFICATA** la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari team e CDC in relazione a quanto deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM. PI:

**VERIFICATI** i processi d'inclusione e l'attuazione del Piano dell'inclusione all'interno dei team e CDC; **PRESO ATTO** delle determinazioni assunte in sede di GLI in data 6 settembre 2019;

**ALLA LUCE** delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell'a. s. 2018-19 nonché evidenziate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) pubblicato nel mese di luglio 2019;

**VISTO** l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico relativo al precedente anno scolastico;

**VISTA** l'illustrazione delle linee programmatiche del POF-triennale, svolta nelle sedute del Collegio dei docenti del 27/06/2019 e del 09/09/2019;

**VISTO** l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico di revisione al POF triennale, aggiornato all'a s. 2019-20, prot. N. 7082 del 16/10/2019;

**VISTO** il proprio Decreto di assegnazione del personale docente della scuola primaria su posto comune e sostegno per l'a. s. 2019-20, di cui al prot. N. 6507 del 24-09-2019 che il presente atto integra nella parte specifica delle assegnazioni su posto di sostegno;

**VISTA** l'autorizzazione dell'Ufficio IX – Ambito Territoriale di Caserta di n. 2 posti di sostegno tipologia EH scuola primaria in deroga per il corrente a. s.;

**TENUTO CONTO** delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dalle/dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

**EFFETTUATE** le prescritte verifiche relative alle esigenze dell'istituto al fine di adottare le conseguenti determinazioni in coerenza con i principi e con le norme di buona amministrazione, nonché di corretto contenimento della spesa pubblica, cui occorre sempre fare riferimento;

**TERMINATE** le operazioni per l'individuazione del personale a cui conferire l'incarico a t. d. agli atti di codesta istituzione scolastica;

**VISTE** le nomine del 30/10/2019, prot. N. 7513 della docente Di Caterino Rosa e prot. N. 7510 del della docente Schiavone Patrizia, per il conferimento di incarico a tempo determinato fino al 30/06/2020;

## **DECRETA**

per l'anno scolastico **2019-20** le *docenti di sostegno assegnate all'inclusione degli alunni con disabilità certificata*, vengono assegnate ai plessi e alle sezioni, secondo il seguente quadro:

## Docenti su posto di SOSTEGNO Scuola primaria

CLASSE	RAPP/ORE	DOCENTE	PLESSO
1C	1/1 (22h)	SCHIAVONE PATRIZIA	L. Santagata
2 A	1/2 (11 h)	DI CATERINO ROSA	L. Santagata
2D	1/2 (11 h)	DI CATERINO ROSA	L. Santagata

Tanto per i dovuti adempimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emelde Melucci

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs39/1993